

## **Отчет о результатах самообследования в рамках реализации общеобразовательной программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Чудесный мир театра» за 2024 год**

**Цель реализации программы:** осуществление социальной реабилитации воспитанников стационарного отделения центра посредством приобщения несовершеннолетних к театрально-творческой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Воспитательные:*

- воспитывать нравственные качества ребенка (доброжелательность, толерантность, чувство товарищества);

#### *Развивающие:*

- развивать творческую активность воспитанников отделения через повышение интереса к театральной деятельности и приобщение к разным видам творческой деятельности (в том числе изобразительной);
- обогащать эмоционально-чувственный опыт воспитанников и способствовать развитию их эмоциональной сферы;
- формировать коммуникативные навыки: умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию элементарных артистических навыков детей, их исполнительских умений, творческой самостоятельности, пластической выразительности и сценической речи;

#### *Обучающие:*

- приобщать детей к театральной культуре через ознакомление с театром, его историей, театральными профессиями;
- формировать представление о мире эмоций человека, учить идентифицировать чувства и эмоции, находить конструктивные способы их выражения;
- расширять словарный запас несовершеннолетних.

### **В занятия по театрализованной деятельности включены:**

- игры-драматизации;
- упражнения по формированию правильной дикции;
- задания на развития речевой интонационной выразительности;
- игры-превращения («учим владеть своим телом»), образные упражнения;
- упражнения на развитие пластики;
- игры-упражнения на развитие мимики;
- театральные этюды;
- разыгрывание сказок и инсценировок.

Программа реализовалась на базе стационарного отделения центра с января по декабрь 2024 года.

Эффективность проводимой работы с детьми в рамках реализации данной программы отслеживается с помощью диагностического материала, включающего в себя психологический и педагогический компоненты.

Основной метод исследования – наблюдение за результатами деятельности воспитанников в процессе театральной деятельности. По результатам наблюдения составляются индивидуальные карты (автор – Т.С. Комарова), отражающие степень сформированности тех или иных качеств:

- устойчивый интерес к театральной деятельности у воспитанников;
- овладение необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи;
- умение передавать в различных спектаклях и инсценировках эмоциональные состояния и характер героев;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.

С целью определения готовности несовершеннолетних к проводимой работе в рамках первичной диагностики проводится анкетирование детей. Анкета позволяет выявить имеющиеся знания детей о театральной деятельности, выяснить какой эмоциональный настрой у ребенка. Эти данные необходимы для определения наиболее актуальных направлений в работе с конкретным ребенком, что позволит сделать процесс социальной реабилитации наиболее эффективным.

Со стороны инструктора по труду проводятся диагностические мероприятия, позволяющие выявить уровень сформированности навыков ручного труда и изобразительной деятельности.

Со стороны воспитателей проводится анкетирование, позволяющее выявить уровень сформированности навыков культурного поведения в общественных местах.

Со стороны педагога-психолога проводится обследование эмоционального состояния ребенка.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Открытый показ спектаклей для родителей.
- Показ спектаклей детям младших групп.
- Участие в праздниках и развлечениях.
- Оформление театральной развивающей среды.

#### **Итоги реализации программы:**

За 2024 год было проведено 357 занятий. В реализации программы приняли участие 49 воспитанников стационарного отделения.

Педагогами и воспитанниками центра были организованы следующие театрализованные мероприятия:

- игровое театрализованное мероприятие «Каникулы с котом Леопольдом»;
- несовершеннолетние приняли участие в региональном благотворительном марафоне «Живи ярко – делай добро»;
- инсценировка ко Дню 8 марта «Будем маму поздравлять»;
- воспитанники стационарного отделения центра приняли участие в открытом XIII региональном конкурсе «Свет Христова воскресенья»;
- ребята подготовили театрализованное представление к Дню знаний;

- воспитанники стационарного отделения центра приняли участие IV открытом областном конкурсе чтецов «За все добро расплатимся добром»;
- выступление с концертной программой в Всероссийском обществе инвалидов «Чья бабушка лучше»;
- театрализованное представление «Не буду маму обижать»;
- постановка сказки «Как гном в лесу елку искал» к Новому году.

В результате реализации данной программы достигли следующих результатов:

- у 100% воспитанников повысился интерес к театрализованной деятельности;
- у 94% воспитанников преобладало положительное эмоциональное состояние во время проведения занятий;
- у 63% расширился словарный запас по изученным темам и обогатились знания о театрализованной деятельности и театре;
- у 79% повысился уровень развития коммуникативных навыков и навыков общения;
- У 89% воспитанников сформированы навыки культурного поведения в общественных местах;
- 45% воспитанников овладели навыками изобразительной деятельности.

В ходе проведенной работы по реализации программы у воспитанников стационарного отделения центра раскрыты творческие способности (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическая выразительность, навыки имитации), развиты личностные качества детей (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки). Ребята стали выразительней читать стихи, легко пересказывают небольшие произведения, выполняют роли в драматизациях сказок, произведений. Дети преодолели стеснение, они могут выступать перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.

**Отчет о результатах самообследования  
в рамках реализации общеобразовательной программы  
дополнительного образования социально-гуманитарной направленности  
«Звукознайка» за 2024 год**

**Цель реализации программы:** создание оптимальных условий с целью формирования полноценной фонетической системы языка у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать фонематический слух, фонематический анализ и синтез, постановку и автоматизацию звуков;
- формировать слоговую структуру слов, обучать произношению слов различной слоговой сложности;
- обогащать и актуализировать словарный запас.

**Развивающие:**

- развивать артикуляционную моторику и сенсомоторную сторону речи;
- развивать общеречевые навыки (дыхание, голос, дикция);
- развивать мелодико-интонационную сторону речи;
- развивать произвольность поведения.

**Воспитательные:**

- воспитание любознательности, положительного отношения к занятию,
- воспитание навыков самоконтроля за собственной речью, организованности в работе, желания достичь лучшего результата.

Программа реализовалась на базе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи в течение 1 года: с января по декабрь 2024 года.

**Способы определения результативности**

Проверка усвоения содержания программы осуществляется с помощью методик логопедической диагностики:

- Логопедическая диагностика детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (авторы Н.В. Серебрякова, Л.С. Соломаха) (у детей 4-7 лет),
- Тестовая методика, адаптированная для детей дошкольного возраста Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи» (у детей 6-7 лет),
- Альбом для логопедического обследования навыков импрессивной и экспрессивной речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (автор О.Б. Иншакова).

**Итоги реализации программы**

Занятия проводились специалистом 2 раза в неделю в индивидуальной форме. В реализации программы приняли участие 13 детей в возрасте от 4 до 8 лет.

В сентябре 2024 года 6 детей начали обучение в школах города, 7 детей продолжили занятия по общеобразовательной программе дополнительного

образования. В ходе реализации программы были **оказаны 552** социально-педагогические услуги детям и их родителям.

**В процессе реализации программы:**

- у 100% (13 детей) отмечалось преобладание положительного эмоционального состояния во время проведения занятий;
- у 77% (10 детей) сформирована произносительная сторона речи (звукослоговая структура слова, звукопроизношение);
- у 23 % (3 детей) в развитии произносительной стороны речи отмечается положительная динамика;
- у 100% (13 детей) сформировано фонематическое восприятие;
- детей с незначительной или отрицательной динамикой не выявлено.

**Отчет о результатах самообследования  
в рамках реализации общеобразовательной программы  
дополнительного образования социально-гуманитарной направленности  
«Успешный старт» за 2024 год**

**Цель реализации программы:** развивать социальную компетентность и повышать уровень готовности ребенка-инвалида к обучению в школе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучать навыкам сотрудничества;
- обучать выполнению игровых и познавательных заданий на интерактивном сенсорном столе;
- способствовать формированию общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.), мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

**Развивающие:**

- формировать и развивать самосознание ребенка;
- развивать умение устанавливать эмоционально-положительные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развивать умение подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью;
- развивать и совершенствовать произвольное внимание, кратковременную и опосредованную слуховую и зрительную память;
- развивать сенсомоторную сторону речи, грамматический строй речи, связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание узнавать новое;
- воспитывать адекватное отношение к своим способностям, результатам работы, поведению.

**Сроки и итоги реализации программы**

- Программа реализовалась на базе отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи в течение 1 года. С января по декабрь 2024 года.
- Занятия проводились 3 раза в неделю в индивидуальной и групповой формах логопедом и педагогом-психологом.
- **Количество детей, участвующих в реализации программы:** 13 детей в возрасте от 4 до 8 лет, 6 детей в сентябре 2024 года начали обучение в школе, 7 детей продолжили занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования.
- **Количество оказанных услуг:** 293 социально-психологических и 312 социально-педагогических услуг для детей и родителей.

**Результаты реализации**

- у 100% (13 детей) отмечалось преобладание положительного эмоционального состояния во время проведения занятий;
- у 84% (11 детей) сформирована положительная мотивация к будущему обучению в школе;
- у 77% (10 детей) выявлено повышение уровня развития познавательных процессов;
- у 69% (9 детей) сформирована произносительная сторона речи (звукослоговой структуры слова, звукопроизношения);
- у 61% (8 детей) сформированы умения выполнять игровые и познавательные задания на интерактивном сенсорном столе с помощью развивающе-коррекционных комплексов с видеобиоуправлением;
- у 53% (7 детей) сформирована лексико-грамматическая сторона речи;
- у 46 % (6 детей) отмечается сформированность коммуникативных навыков (умение выполнять правила игры, действовать в соответствии с ролью, устанавливать дружеские отношения с другими детьми в процессе совместной деятельности и др.);
- у 46 % (6 детей) сформирована связная речь.