



Наименование практики

«Добро в сердцах и делах»:
организация добровольческой
помощи детям с
инвалидностью



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ



Воспитание гуманного толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у школьников и студентов учебных заведений, создание предпосылок для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов, оптимальной их социализации.



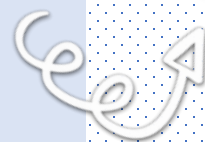
Развиваем моторику в играх

Поделки к празднику



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ❑ Повышение информированности волонтеров об особенностях людей с инвалидностью.
- ❑ Формирование у волонтеров готовности к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья.
- ❑ Создание условий для преодоления социальной изолированности семей с детьми-инвалидами.



«Социальная няня» -
вместе здорово!

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1

проведение мониторинга потребности семей с детьми-инвалидами в волонтерских ресурсах

2

набор группы участников из числа волонтерских объединений образовательных учреждений

3

проведение диагностического обследования подростков-волонтеров

4

обучение волонтеров посредством цикла тренинговых занятий

5

отработка полученных волонтерами навыков взаимодействия через совместную организацию мероприятий с детьми-инвалидами

информирование о существующей практике через распространение информационных материалов (буклеты), публикаций в СМИ, публикаций на Интернет-ресурсах



Учимся общаться

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ИСПОЛНИТЕЛИ ПРАКТИКИ



Готовим подарок бабушке

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ



Новые
встречи с
друзьями



Направления работы

Диагностическое
обследование уровня
толерантности
школьников и
волонтеров

Коррекционно-
развивающее
- «Уроки доброты» для
школьников
- Цикл занятий по
формированию
готовности к оказанию
помощи у волонтеров

Организационное
совместная
социокультурная и
социально-средовая
деятельность детей-
инвалидов и
волонтеров

Интеграция детей-инвалидов в обществе

ПОДГОТОВКА ВОЛОНТЕРОВ

С целью подготовки волонтеров к работе с детьми проводится система мероприятий



Циклы занятий по формированию умений и навыков конструктивного общения и эффективного реагирования на возможные отклонения в поведении детей с инвалидностью



установочные встречи с волонтерами



индивидуальное консультирование и педагогическое сопровождения волонтерской деятельности



инструктаж по вопросам толерантности в работе с детьми-инвалидами



Уроки доброты



Проигрывание ситуации взаимодействия

СОВМЕСТНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Практика
«Социальная
няня»



Творческие
мастер-классы



Праздничные
мероприятия



Акция
«Дети-детям»



Сопровождение
на мероприятия
и
реабилитацию

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ



Полезный досуг

- ❑ За период с 2011 года подготовлено и привлечено **497 волонтеров** для оказания помощи семьям с детьми-инвалидами
- ❑ У **100% волонтеров** повышен уровень информированности об особенностях детей с ОВЗ, сформирована готовность к коммуникации с детьми с различными нарушениями здоровья
- ❑ Ежегодно проводится не менее **7 массовых мероприятий** с привлечением волонтеров,
- ❑ Организована **еженедельная помощь** семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и (или) психическими нарушениями развития в рамках технологии «Социальная няня»
- ❑ Созданы **лучшие условия** для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе