

Паспорт социальной практики
«Социальная няня»

№	Раздел паспорта	Информация о практике
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	Владимирская область
1.2	Наименование поставщика социальных услуг, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес сайта	ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Директор: Саблина Юлия Алексеевна. Адрес сайта: https://src-kovrov.social33.ru/
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, номер мобильного телефона и адрес электронной почты работника-разработчика практики	Сиитова Оксана Олеговна, специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог) отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи т.89209343464 shapova-oksana@mail.ru
II. Общая информация о практике		
2.1	Наименование практики	Оказание поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью «Социальная няня»
2.2	Целевая аудитория (на кого направлена практика)	Родители (законные представители) и дети-инвалиды, нуждающиеся в силу заболевания и возраста в постоянном постороннем уходе и присмотре, в возрасте от 3 до 17 лет включительно, признанные в соответствующем порядке нуждающимися в социальном обслуживании.

2.3	Территория внедрения практики (организация, поселение, район, субъект Российской Федерации)	ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Ковров, Ковровский район, Владимирская область.
2.4	Тип практики	Устоявшаяся
III. Описание практики		
3.1	Цели практики	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.
3.2	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - расширение охвата социальным обслуживанием детей-инвалидов, не интегрированных в социум; - содействие развитию и социализации детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе; - активизация волонтерских ресурсов в рамках оказания помощи семьям с детьми-инвалидами; - предоставление родителям (законным представителям) свободного времени для решения социальных проблем семьи; - профилактика «эмоционального выгорания» членов семьи, имеющей в своем составе ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе.
3.3	Краткое описание практики	«Социальная няня» является технологией социальной поддержки семей с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе. Родителям (законным представителям) предоставляются услуги по

		<p>обеспечению кратковременного присмотра за детьми. Детям-инвалидам оказываются социально-педагогические услуги по обучению навыкам самообслуживания, формированию позитивных интересов, социально-педагогической коррекции, а также мероприятия по социальному сопровождению через содействие в предоставлении социальной помощи волонтерами.</p> <p>Социальные услуги с применением технологии предоставляются на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора о предоставлении социальных услуг.</p> <p>Услуга предоставляется специалистом, входящим в состав структурного подразделения организации социального обслуживания, оказывающего социально-педагогические услуги детям-инвалидам и их семьям, на основании положения о структурном подразделении.</p> <p>Специалист организует работу с ребенком в пределах своей профессиональной компетенции.</p> <p>В рамках оказания услуги специалист организует:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение режимных процессов, в том числе гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет), дневного сна, приема пищи;- наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием
--	--	---

		<p>ребенка во время игр, режимных процессов;</p> <p>- досуг в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.</p> <p>Специалист предоставляет услугу по месту жительства участника технологии. График оказания услуги определяется по согласованию с родителями (законными представителями).</p> <p>Услуга предоставляется однократно не менее 1 часа и не более 3 часов, либо на долгосрочный период (максимальный срок до 6 месяцев) не более 1 раза в неделю и не более 2 часов в день. Периодичность предоставления услуги устанавливается с учетом нуждаемости родителей (законных представителей) и детей-инвалидов. Факт предоставления услуги фиксируется специалистом в журнале учета социальных услуг.</p> <p>К реализации технологии привлечены студенты-волонтеры ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова».</p> <p>Совместная добровольческая деятельность предусматривает подготовку и сопровождение волонтеров специалистом структурного подразделения.</p> <p>Подготовка волонтеров включает в себя первичное мотивирование и обучение в соответствии с оказываемой услугой.</p> <p>Сопровождение волонтеров предусматривает консультирование, помощь в разрешении конфликтов,</p>
--	--	--

		<p>организационных и технических проблем.</p> <p>Объем и продолжительность оказания услуги в рамках добровольческой деятельности определяется по согласованию с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и специалистом структурного подразделения организации социального обслуживания.</p> <p>В ходе предоставления услуги волонтер организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в том числе гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет), приема пищи; - наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка во время игр, режимных процессов; - досуг в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
<p>IV. Сведения о внедрении практики</p>		
4.1	Дата начала внедрения практики	2020 год
4.2	Основные этапы внедрения практики	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга потребности семей с детьми-инвалидами в волонтерских ресурсах; - подбор и обучение волонтеров; - знакомство и работа «социальной няни» с семьей.
4.3	Число лиц, задействованных во внедрении практики	<p>1) 2 специалиста учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог) непосредственно оказывает социальные услуги ребенку и его

		<p>семье совместно с волонтерами, организует работу волонтеров;</p> <p>- педагог-психолог (осуществляет обучение волонтеров для работы с детьми, имеющими особенности в развитии)</p> <p>2) 49 волонтеров.</p>
4.4	Участие общественных организаций, иных лиц, в том числе волонтеров, во внедрении практики	<p>С целью активизации волонтерских ресурсов в рамках оказания помощи семьям целевой группы технологии «Социальная няня» заключено Соглашение с ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова».</p>
4.5	Краткое описание результатов внедрения практики	<p>В соответствии с направлениями работы с детьми было проведено 156 занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52 занятия по оказанию помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в том числе гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет), приема пищи, прогулок на свежем воздухе, игр; - 65 развивающих занятий; - 39 занятий досуговой деятельностью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. <p>Оказано 60 мероприятий по социальному сопровождению. Проведено 6 мероприятий по подготовке волонтеров к работе с детьми-инвалидами.</p>
4.6	Описание влияния внедрения практики на повышение уровня жизни получателей социальных услуг	<p>Внедрение технологии «Социальная няня» позволило:</p> <p>1) повысить качество предоставления социальных услуг семьям с детьми – инвалидами, сделав социальную помощь адресной и доступной;</p>

		<p>2) улучшить качество жизни семей с детьми-инвалидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители особенных детей имели возможность использовать свободное время для решения социальных проблем семьи; - ребенку-инвалиду был организован содержательный досуг и обеспечено проведение педагогических реабилитационных мероприятий на дому, что позволило создать условия для социализации ребенка, расширения его интересов и творческих возможностей, улучшить его психоэмоциональное состояние; <p>3) сохранить семейное воспитание для всех детей-инвалидов, участвующих в технологии;</p> <p>4) содействовать развитию волонтерского движения по оказанию социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами.</p>
4.7	Оценка возможности тиражирования практики	<p>С целью тиражирования социальной практики «Социальная няня» возможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование презентации на различных публичных мероприятиях, специальных форумах, конференциях, встречах, тематических площадках; - размещение электронной версии презентации социальной практики на интернет-ресурсах государственных и муниципальных органов власти; - издание сборника лучших практик;

		<p>- освещение реализации социальной практики в средствах массовых коммуникаций, на ТВ, информация через группы в социальных сетях и мессенджерах.</p>
<p>V. Иные сведения о практике</p>		
<p>5</p>	<p>Иные сведения о практике, представляемые дополнительно</p>	<p>Знакомство «социальной няни» с семьей начинается с посещения отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями и ранней помощи, где специалисты проводят консультацию.</p> <p>При первичном посещении семьи волонтером и специалистом, родитель рассказывает об особенности взаимодействия с ребенком, организации режимных моментов.</p> <p>В ходе первого посещения семьи совместно с волонтером специалист оказывает содействие в установлении контакта.</p> <p>Для определения спектра оказываемых услуг в рамках технологии специалист обговаривает с родителем перечень услуг, которые будут оказываться (гигиенические процедуры, переодевание, кормление, прогулка, развлечения).</p> <p>Родитель рассказывает сотруднику о предпочтениях ребенка, подсказывает, чем лучше заинтересовать ребенка (что почитать, какая у него любимая книга или игрушка), чтобы он не акцентировал внимание на отсутствие родителя рядом.</p> <p>«Социальная няня» выходит в семью на 1-2 часа 1 раз в неделю</p>

		<p>по нуждаемости (запросу) родителей.</p> <p>В своей деятельности специалист применяет коррекционно-развивающие педагогические методы, позволяющие добиться положительной динамики в воспитании ребенка с ОВЗ. Сочетание традиционных и инновационных технологий, личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие у ребенка познавательной активности и творческих способностей.</p> <p>Сформированная система волонтерской помощи способствует эффективной социальной поддержке семьи.</p> <p>Оказание поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью «Социальная няня» расширяет систему социальных контактов семей с детьми-инвалидами, предоставляет родителям возможность для решения социальных проблем семьи, способствует повышению уровня толерантности среди волонтеров молодого возраста и создает наилучшие условия для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в обществе и сохранению проживания ребенка в семье.</p>
--	--	--