

**Учебно-тематические планы общеобразовательной
общеразвивающей программы дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«Чудесный мир театра»**

1. Театральное искусство

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Здравствуй, театр»	Провести первичную диагностику несовершеннолетних. Познакомить детей с театральным искусством и театром.	Беседа, анкетирование	2
2	2 неделя	«Учимся красиво говорить»	Учить произносить скороговорки, ставить интонационные паузы, четко проговаривать слова и предложения, передавая эмоции человека	Игры-театрализации с музыкальн. сопровожд.	2
3	3 неделя	«Давайте поговорим»	Учить строить высказывания с интонационной окраской (грусть, печаль, радость, страх и т.д.). Учить распознавать интонационные окраски в речи других людей.	Игры-театрализации	2
4	4 неделя	«Театральные фантазии»	Развивать воображение, память, творческие способности детей, учить общаться в предполагаемых обстоятельствах	Театральный конкурс	2
5	5 неделя	«Игровой урок»	Развивать выразительность речи, мимики, голоса; пополнять словарный запас детей.	Игра - театрализация	2
6	6 неделя	«Язык жестов»	Познакомить с разнообразием жестов и их значением. Развивать способность применять жесты в зависимости от ситуации, развивать память, мышление, внимание детей. Учить передавать характер героя кукольного театра с помощью движений рук.	Занятие	2
7	7 неделя	«Дружба крепкая»	Развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать способность	Занятие	2

			учитывать и принимать точку зрения другого человека		
8	8 неделя	«Азбука общения»	Учить строить высказывания с интонационной окраской (грусть, печаль, радость, страх и т.д.). Учить распознавать интонационные окраски в речи других людей.	Игры - театрализации	2
9	9 неделя	«Сказку ты, дружок, сыгрой!»»	Развивать умение передавать характер и чувства сказочных героев с помощью речевых и двигательных средств. Формировать навыки правильной сценической артикуляции, развивать дикцию, речевое дыхание.	Занятие с элементами театрализации	2
10	10 неделя	«За кулисами театра»	Развить представления о театральных профессиях.	Занятие с использованием мультимед. презент.	2
11	11 неделя	«Играем пальчиками»	Развитие интереса к театральной деятельности. Познакомить с кукольным театром. Учить передавать характер героя кукольного театра с помощью движений рук. Познакомить с понятием «пантомима».	Занятие с элементами театрализации	2
12	12 неделя	«Ритмопластика»	Развивать музыкальные способности ребенка, умение двигаться в такт музыке. Сформировать умение выполнять повторяющиеся движения под музыку	Игры-театрализации с музыкальн. сопровожд.	2
13	13 неделя	«Театр – экспромт»	Развивать желание ребенка показать свои способности, развивать уверенность в себе, в своих силах. Развивать умение передавать характер и чувства сказочных героев с помощью речевых и двигательных средств.	Занятие с элементами театрализации	2
14	14 неделя	«Весёлые стихи читаем и слово - рифму добавляем»	Создать условия для развития творческих способностей у детей, познакомить с новым понятием «рифма», воспитывать доброжелательность и способность к позитивному контакту в отношениях со сверстниками.	Занятие	2

15	15 неделя	«Театр – квест»	Учить переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра, развивать память, внимание, мышление, совершенствовать артистические навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Занятие - игра	2
16	16 неделя	«Театральная мастерская»	Развивать выразительность речи через театрализованную деятельность, продолжать расширять знания детей о театре, закрепить знания терминологии театрального искусства, воспитывать культуру речевого общения.	Занятие	2
17	17 неделя	«Мы артисты!»	Проведение итоговой диагностики	Беседа, анкетирование	2
Итого					34 часа

2. Развитие коммуникативных навыков и навыков конструктивного общения.

Тематический план для детей дошкольного возраста

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Наше настроение»	Познакомить детей с понятием «настроение», его проявлениями у добрых и злых людей; в доступной форме показать изменчивость настроения, познакомить со способами управления и регуляции настроения, продиагностировать эмоциональное состояние детей.	Занятие	1
2	2 неделя	«Удивительный мир эмоций»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; познакомить с видами эмоций; закрепить умение узнавать и выражать данные эмоции, эмоциональные состояния в мимике; развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений; развивать творческие способности и воображение.	Занятие	1
3	3 неделя	Знакомство с эмоцией «Радость»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; познакомить с эмоцией «радость», её проявлением, развивать умение чувствовать и понимать	Занятие	1

			окужающих; формировать адекватную самооценку; способствовать снятию эмоционального напряжения; развивать творческие способности и воображения.		
4	4 неделя	«Радость»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; продолжить знакомить с эмоцией «радость», её проявлением, развивать умение чувствовать и понимать окружающих; способствовать снятию эмоционального напряжения; развивать творческие способности и воображения.	Занятие	1
5	5 неделя	«Грусть»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; познакомиться с эмоцией «грусть», её проявлениями; развивать умение чувствовать и понимать окружающих; обучить приемам саморегуляции; воспитывать эмпатию; развивать творческие способности и воображение.	Занятие	1
6	6 неделя	«Удивление»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; познакомиться с эмоцией «удивление», её проявлениями; развивать умение чувствовать и понимать окружающих; воспитывать эмпатию; развивать творческие способности и воображение; способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения.	Занятие	1
7	7 неделя	Знакомство с чувством «злости»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; познакомиться с эмоцией «злость», её проявлениями; развивать умение чувствовать и понимать окружающих, побуждать к оказанию помощи; воспитывать эмпатию.	Занятие	1
8	8 неделя	«Хорошо ли быть злым?»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; продолжать знакомить с эмоцией «злость», её проявлениями; развивать умение чувствовать и понимать окружающих, побуждать к оказанию помощи; воспитывать эмпатию; учить детей конструктивным способам снятия напряжения,	Занятие	1

			связанного с чувством злости; способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения.		
9	9 неделя	«Учимся справляться с гневом»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; продолжить учить детей различать эмоции злости и радости; развивать умение чувствовать и понимать окружающих, воспитывать эмпатию; тренировать умения регуляции своего эмоционального состояния; познакомить детей со способами выражения отрицательных эмоций и управления ими; способствовать снятию эмоционального напряжения.	Занятие	1
10	10 неделя	«Что делать, если ты злишься?»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; продолжить учить детей различать эмоции злости и радости; развивать умение чувствовать и понимать окружающих, воспитывать эмпатию; продолжить знакомство детей со способами снятия напряжения; закреплять способы саморегуляции поведения.	Занятие	1
11	11 неделя	«Хорошее настроение»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; формировать умение создавать хорошее настроение при помощи речи, средствами изотерапии и арттерапии; расширять знания о способах улучшения настроения; способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения; формировать позитивное отношение к своему «Я»; развивать эмпатию; способствовать развитию творческих способностей, воображения.	Занятие	1
12	12 неделя	«Учимся общаться без слов»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; формировать представления об общении без слов; развивать умение осознавать свои эмоции и распознавать эмоциональные состояния других людей, передавать их через невербальные формы общения; создать возможности для самовыражения без слов; способствовать развитию языка жестов, мимики, пантомимики; развивать коммуникативные навыки,	Занятие	1

			навыки совместной деятельности, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
13	13 неделя	«Испуг. Страх»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; знакомство с эмоцией «испуг», «страх», развивать саморегуляцию эмоциональных реакций; способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения;	Занятие	1
14	14 неделя	«Беседа о страхах»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; способствовать избавлению от негативного опыта и освобождению от последствий травмирующих событий; помочь открыть собственные резервы для преодоления или устранения тревожности; способствовать снятию существующих страхов; укреплять уверенность в себе и своих силах; способствовать снижению эмоционального напряжения.	Занятие	1
15	15 неделя	«Как я могу преодолеть свой страх?»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; способствовать избавлению от негативного опыта и освобождению от последствий травмирующих событий; помочь открыть собственные резервы для преодоления или устранения тревожности; способствовать снятию существующих страхов; укреплять уверенность в себе и своих силах.	Занятие	1
16	16 неделя	«Итоговое занятие»	Способствовать развитию эмоциональной сферы дошкольников; закрепить полученные знания, провести итоговую диагностику.	Занятие	1
Итого					16 часов

Тематический план для детей школьного возраста.

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Наши чувства и эмоции»	Способствовать осознанию важности чувств, учить распознавать различные эмоции и чувства с помощью телесных индикаторов; способствовать созданию благоприятной атмосферы в группе; развивать умение распознавать собственные чувства; развивать умение выражать чувства; развивать умение	Занятие	1

			чувствовать и понимать окружающих; развивать умение слушать; способствовать повышению уверенности в себе и своих силах; снижению эмоционального напряжения.		
2	2 неделя	«Мой внутренний мир»	Помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства; способствовать созданию благоприятной атмосферы в группе; сформировать мотивацию самоизучения и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами; развивать умение чувствовать и понимать окружающих; развивать умение слушать; способствовать повышению уверенности в себе и своих силах; снижению эмоционального напряжения.	Занятие	1
3	3 неделя	«Зачем нам чувства?»	Создать условия для воспитанников к собственному миру чувств, осознания важности всех чувств без исключения, развивать умение осознавать свои предпочтения, развивать умение распознавать собственные чувства.	Занятие	1
4	4 неделя	«Эмоции – внутренние друзья и враги»	Познакомить детей с разными видами эмоций; научить определять эмоциональное состояние других людей; развивать умение распознавать собственные чувства; развивать умение выражать чувства; развивать умение чувствовать и понимать окружающих; развивать умение владеть своими эмоциями; способствовать повышению уверенности в себе и своих силах; снижению эмоционального напряжения.	Занятие	1
5	5 неделя	«Говорим о своих чувствах»	Дать возможность воспитанникам попрактиковаться в распознавании своих чувств и чувств других людей; поучиться говорить о своих чувствах другому человеку.	Занятие	1
6	6 неделя	«Как преодолеть негативные эмоции?»	Способствовать развитию эмоционально-волевой и личностной сферы воспитанников; развивать внимание к своим и чужим чувствам; учить способам преодоления негативных эмоций; способствовать	Занятие	1

			снижению эмоционального напряжения.		
7	7 неделя	«Страх. Он помогает или мешает?»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы школьников; избавлению от негативного опыта и освобождению от последствий травмирующих событий; помочь открыть собственные резервы для преодоления или устранения тревожности; способствовать снятию существующих страхов; повышать уверенность в себе и своих силах; способствовать снижению эмоционального напряжения.	Занятие	1
8	8 неделя	«Ресурсы тревоги»	Способствовать снижению эмоционального напряжения, связанного с травматичными ситуациями в жизни воспитанника; развивать умение распознавать собственные чувства; развивать умение выражать чувства; развивать умение распознавать чувства другого; развивать умение сочувствовать; развивать умение понимать причины своих проблем.	Занятие	1
9	9 неделя	«Общение в жизни человека»	Развивать коммуникативные навыки воспитанников; учить воспитанников конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; развивать умение слушать других людей; учить приемлемым способам выражения гнева и агрессии; обучать способам внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов.	Занятие	1
10	10 неделя	«Учимся слушать друг друга»	Развивать коммуникативные навыки воспитанников; научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними; помочь воспитанникам осознать, что значит «умение слушать»; формировать навыки активного слушания	Занятие	1
11	11 неделя	«Уверенное и неуверенное поведение»	Развивать эмоционально-волевую и личностную сферу воспитанников; учить различать в практических ситуациях уверенное поведение от неуверенного; отработать приемы уверенного поведения и содействовать тому, чтобы воспитанники в любых ситуациях чувствовали уверенность в	Занятие	1

			себе; способствовать снижению эмоционального напряжения.		
12	12 неделя	«Отношения в паре»	Развивать коммуникативные навыки воспитанников; развивать умение задавать вопросы; развивать умение вступать в обсуждение; развивать умение работать в паре.	Занятие	1
13	13 неделя	«Понимаем друг друга»	Развивать коммуникативные навыки воспитанников; развивать умение задавать вопросы; развивать умение вступать в обсуждение; развивать умение работать в паре; развивать умение распознавать собственные чувства.	Занятие	1
14	14 неделя	«Обида»	Актуализировать эмоциональный опыт, связанный с обидой; обсудить сложные ситуации, развивать умение сочувствовать, развивать умение выражать собственные чувства, развивать умение переживать печаль.	Занятие	1
15	15 неделя	«Личное пространство»	Познакомить с понятием «личное пространство», «психологическое пространство», дать возможность ребятам исследовать свое личное пространство, защищать свои границы; развить умение осознавать границы своего пространства; развивать умение защищать свое пространство и уважать границы другого человека; способствовать снижению эмоционального напряжения, провести итоговую диагностику.	Занятие	1
16	16 неделя	«Итоговое занятие»	закрепить полученные знания. провести итоговую диагностику.	Занятие	1
Итого					16 часов

3. Развитие изобразительных навыков и навыков ручного труда

Тематический план для детей дошкольного возраста.

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Путешествие в страну театра»	Познакомить детей с видами театра через изобразительную деятельность; формировать навык рисования цветными карандашами; развивать творческие способности, цветовое восприятие; воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества.	Занятие	1

2	2 неделя	«Театр своими руками»	Научить детей изготавливать декорации и персонажей к сказке «Теремок»; закреплять умение наклеивать готовые формы на лист картона; развивать у детей интерес к театральным постановкам; воспитывать аккуратность при выполнении работ.	Занятие	1
3	3 неделя	«Театральные маски»	Познакомить детей с историей театральной маски; учить создавать маски из бумаги и картона, придавать им характер, выразительность; совершенствовать умение работы с бумагой, закреплять навык сгибания бумаги; воспитывать художественный вкус, аккуратность; формировать интерес к изобразительному искусству.	Занятие	1
4	4 неделя	«Наши эмоции»	Развивать умения передавать свои эмоции с помощью цвета; развивать воображения и фантазии; формировать умения с помощью изобразительных средств выражать свои чувства.	Занятие	1
5	5 неделя	Аппликация «Цирк»	Расширять знания детей о цирке; познакомить с понятиями: «верх», «низ», «на», «под», «середина», «по кругу», «рядом»; формировать умение применять в работе элементы аппликации; развивать память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Занятие	1
6	6 неделя	«Клоун грустный и весёлый»	Познакомить детей с разными цирковыми профессиями; развивать творческое воображение детей; закрепить знание цветов и геометрических фигур; формировать умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдая пропорции; развивать глазомер, координацию движений; воспитывать аккуратность во время изготовления изделия.	Занятие	1
7	7 неделя	«Театр на ладошках»	Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования (ладонью) в процессе создания творческих работ; развивать творческую активность, самостоятельность, мелкую моторику рук; учить самостоятельно придумывать композицию рисунка; развивать мелкую моторику и координацию движения рук; воспитывать аккуратность при выполнении работ с красками.	Занятие	1

8	8 неделя	«Вот какие у нас пальчики!»	Научить детей моделировать персонажей из солёного теста для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями – прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок – нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения (пальчиковая игра). Воспитывать аккуратность в работе.	Занятие	1
9	9 неделя	«Горошины для Петушка»	Познакомить с методом нетрадиционного рисования – «рисование ватными палочками», используя потешку «Петушок, петушок»; развивать умение общаться друг с другом; закрепить знания об основных цветах; формировать интерес к рисованию.	Занятие	1
10	10 неделя	«Волшебная рукавичка»	Учить детей рисовать картины по мотивам сказки «Рукавичка»; закреплять умение украшать предмет (рукавичку) используя в процессе рисования краски разных цветов, разные приёмы; развивать умение рисовать красками, смешивать на палитре; воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать мелкую моторику рук.	Занятие	1
11	11 неделя	«Волк и семеро козлят»	Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей; учить детей коллективно и согласованно взаимодействовать, проявлять свою индивидуальность, развивать у детей творческое воображение; совершенствовать навык использования в работе средств выразительности.	Занятие	1
12	12 неделя	«Зверушки – игрушки»	Развивать художественные конструктивные навыки; вспомнить свойства бумаги; научить конструировать из готовых геометрических форм фигурки животных; развивать внимание, творческие способности, мелкую моторику; формировать терпение, умение и желание доводить до конца начатое дело; воспитывать аккуратность, убирать рабочее место.	Занятие	1

13	13 неделя	Лепка из солёного теста «Весёлый колобок»	Учить детей создавать изображения по мотивам русской народной сказки; вызвать интерес у детей к лепке «колобка»; познакомить со свойствами муки; рассказать детям как готовят тесто; закрепить умение скатывать тесто круговыми движениями; воспитывать аккуратность.	Занятие	1
14	14 неделя	«Петрушка – веселая игрушка»	Учить создавать образ весёлого человечка - Петрушки с использованием аппликации; закреплять умение вырезать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое; учить подбирать гармонично сочетающиеся цвета; воспитывать аккуратность в работе.	Занятие	1
15	15 неделя	«Сказочные герои»	Продолжать учить детей изготавливать фигурки в технике оригами; закрепить приемы работы с квадратом: сгибать по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба; формировать художественный вкус, развивать творчество и интерес к созданию образа; воспитывать любовь к народному творчеству.	Занятие	1
16	16 неделя	Итоговое занятие «Волшебный мир театра»	Развивать творческие способности, воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества; усидчивость, аккуратность и осторожность в работе, старание, терпения, трудолюбие.	Занятие	1
Итого					16 часов

Тематический план для детей школьного возраста.

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Такой разный театр»	Приобщать детей к театральному искусству через изобразительную деятельность; познакомить детей с историей театра; развивать художественный вкус, творчество, фантазию, воображение, самостоятельность; воспитывать любовь к театру, аккуратность при выполнении работ; формировать интерес к изобразительному искусству.	Занятие	1

2	2 неделя	«Знакомство с видами театра»	Познакомить детей с различными видами театра; развивать художественный вкус, творчество, фантазию, воображение, самостоятельность; воспитывать любовь к устному народному творчеству; вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.	Занятие	1
3	3 неделя	«Театральная афиша».	Формировать у детей представление об афише как обязательной части художественного оформления спектакля; продолжать учить создавать образы сказочных героев с использованием знакомых приемов и способами; развивать творческие способности, воображение.	Занятие	1
4	4 неделя	«Билет в театр»	Познакомить детей с особенностями оформления театральных билетов; формировать умение рисовать красками; воспитывать аккуратность при выполнении работы; формировать бережное отношение к результатам своего труда.	Занятие	1
5	5 неделя	«Театральные профессии»	Познакомить с миром театральных профессий; развивать творческие способности, фантазию, воображение детей с помощью рисования разными материалами; воспитывать аккуратность при выполнении работ.	Занятие	1
6	6 неделя	«Художник в театре»	Продолжать знакомство детей с театральными профессиями. Познакомить с ролью художника – оформителя.	Занятие	1
7	7 неделя	«Мир эмоций»	Развивать умения передавать свои эмоции с помощью цвета; развивать воображения и фантазии; формировать умения с помощью изобразительных средств выражать свои чувства.	Занятие	1
8	8 неделя	«Сказочные персонажи»	Используя художественные средства выразительности (линия, цвет), раскрыть характер, настроение образа сказочных персонажей; формировать умение создавать свой образ сказочного героя; воспитывать интерес к сказкам и сказочным героям; развивать чувство цвета, взаимосвязи цвета и настроения; развивать творческое воображение, фантазию.	Занятие	1
9	9 неделя	«К нам приехал цирк»	Формировать у детей умение применять в работе элементы аппликации; расширить знания детей о	Занятие	1

			цирке; развивать память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
10	10 неделя	«Театр масок»	Дать представление детям об истории возникновения маски, о материале их изготовления, выстраивать последовательность операций при выполнении творческой работы; развивать творческую активность, художественный вкус, мелкую моторику пальцев; воспитывать аккуратность, усидчивость, оригинальность и уважительное отношение друг к другу.	Занятие	1
11	11 неделя	«Расписная ярмарка»	Развивать умение активно и творчески применять элементы хохломской росписи при создании узоров; развивать самостоятельность, чувство ритма и композиции; развивать сенсорные умения: координацию руки при рисовании хохломских узоров.	Занятие	1
12	12 неделя	«Теневого театр»	Познакомить детей с теневым театром кукол; учить определять персонажа по силуэтному профилю, выделять его главные, характерные признаки; формировать навык работы с ножницами, навык аккуратного вырезания деталей из бумаги и картона; воспитывать симпатию, развивать коммуникативные навыки.	Занятие	1
13	13 неделя	«Пальчиковый театр»	Формировать у детей умение создавать фигурки персонажей для бумажного пальчикового театра; формировать навык работы с ножницами, навык аккуратного вырезания деталей из бумаги и картона; развивать воображение и фантазию.	Занятие	1
14	14 неделя	Мастерская игрушек: «Пластилиновый театр»	Вызвать желание детей создавать образы любимых игрушек в подарок малышам; развивать умение лепить несложные игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет, соотношение частей, детали); продолжать учить подбирать элементы декора и цвет пластилина для создания яркой нарядной игрушки; развивать творческие способности; формировать навыки взаимодействия со сверстниками в решении творческих задач.	Занятие	1

15	15 неделя	«Сказки животных»	о	Продолжать упражнять детей в графическом изображении животных используя технику «рисование штрихом»; развивать навыки изображения меха животных карандашом; закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных в нужной последовательности; расширять знания детей о животном мире; воспитывать аккуратность при выполнении работ.	Занятие	1
16	16 неделя	Итоговое занятие «Волшебный театр»		Подведение итогов на тему: «Волшебный театр»; развивать творческие способности, воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества; аккуратность и осторожность в работе, старание, терпения, трудолюбие.	Занятие	1
Итого						16 часов

4. Формирование навыков культурного поведения.

Тематический план для детей дошкольного возраста.

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Что такое этикет?»	Познакомить детей с понятием «этикет», его значением в жизни современного человека; провести первичную диагностику детей.	Занятие с использованием игротеатрализации	1
2	1 неделя	«Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте вам!»	Познакомить детей с разными способами приветствия, формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; развивать способность работать в группе.	Занятие	1
3-4	2 неделя	«Нужно ли быть вежливым? Вежливые слова.»	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы дошкольников; развивать умение чувствовать и понимать окружающих; формировать адекватную самооценку; формировать навык вежливого поведения.	Занятие	2
5-6	3 неделя	«Правила поведения в транспорте. Вежливая поездка»	Познакомить с правилами культурного и безопасного поведения в транспорте, развивать самостоятельность, развивать память, мышление, творческие способности	Занятие	2

7	4 неделя	«У меня зазвонил телефон»	Познакомить детей с правилами общения по телефону; познакомить с литературными произведениями по данной тематике; закрепить полученные знания в игре – театрализации; развивать творческие способности детей.	Занятие	1
8-9	4-5 неделя	«День рождения Мальвины». «Не подарок дорог – дорого внимание!»	Познакомить детей с правилами культурного поведения на праздничных мероприятиях, воспитывать чувство эмпатии, формировать умение учитывать интересы собеседника, познакомить с правилами выбора подарков; развивать память, мышление, творческие способности детей.	Занятие	2
10-11	5-6 неделя	«Чтобы гости не скучали. Идем в гости»	Познакомить детей с правилами приема и посещения гостей; формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; формировать умение учитывать позицию других людей; воспитывать эмпатию; развивать творческие способности детей	Занятие с использованием игротеатрализаций.	2
12-13	6-7 неделя	«Ура! Мы идем в театр!», «Театральные секреты»	Познакомить детей с правилами поведения в театре и в общественных местах; познакомить с литературными произведениями по данной тематике (А.Барто «Балет»); воспитывать эмпатию, развивать память, мышление, внимание.	Занятие	2
14	7 неделя	«Где аккуратность, там и опрятность»	Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познакомить с понятием «внешний вид» и его значением в жизни человека; способствовать сплочению группы; формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения.	Занятие	1
15	8 неделя	«Убирай за собой мусор»	Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; формировать представления о посильных трудовых поручениях; воспитывать эмпатию; развивать память, мышление, внимание.	Занятие с использованием мультимедиа (просмотр мультфильмов)	1
16	8 неделя	«Наедине с природой»	Формировать навыки культурного поведения на природе; формировать ответственное отношение к окружающему миру; развитие самоконтроля; воспитание	Занятие	1

			гражданских и патриотических качеств.		
17	9 неделя	«Не обижайте малышей!»	Формировать умение устанавливать конструктивные отношения с членами коллектива; формировать коммуникативные навыки и навыки общения; воспитывать чуткое и заботливое отношение к младшим; воспитывать готовность помочь, поддержать тех, кому нужна помощь.	Занятие	1
18-20	9-10 неделя	«Этикет за столом», «Приятного аппетита!», «После вкусного обеда...»	Познакомить с правилами культурного поведения за столом (во время и после приема пищи); формировать умение использовать в повседневной речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста», «приятного аппетита» и др.; формировать навык самоконтроля.	Занятия	3
21	11 неделя	«Поход в магазин»	Познакомить с правилами культурного поведения в магазине; воспитывать эмпатию, умение учитывать позицию другого человека; развивать творческие способности детей.	Занятие с использованием театрализации	1
22	11 неделя	«Что тебе подарить?»	Закрепить знание правил выбора подарков для друзей с учетом их интересов и потребностей; воспитывать чувство эмпатии, формировать умение учитывать интересы собеседника; развивать память, мышление, творческие способности детей.	Занятие	1
23	12 неделя	«На приеме у врача».	Познакомить с правилами культурного поведения в больнице; воспитывать эмпатию, умение учитывать интересы собеседника; развивать творческие способности детей.	Занятие с использованием театрализации	1
24	12 неделя	«Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Закрепить полученные знания; провести итоговую диагностику несовершеннолетних.	Занятие	1
Итого					24 часа

Тематический план для детей школьного возраста.

№	Время проведения	Тема	Цель	Форма проведения	Кол-во часов
1	1 неделя	«Что такое этикет и культура поведения?»	Познакомить детей с понятием «этикет», его значением в жизни современного человека; провести первичную диагностику детей.	Занятие с использованием игртеатрализации	1

2-5	1-3 неделя	«Соблюдение правил культурного поведения в общественных местах» («Правила поведения в школе», «Правила поведения в транспорте, на улице», «Правила поведения в кафе, магазине, музее», «Правила поведения в театре и кино»)	Познакомить детей с правилами культурного поведения в общественных местах (в школе, на транспорте, в кафе, театре, магазине, библиотеке, музее и др.); формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; развивать способность работать в группе; провести деловую игру «Среди людей» для знатоков этикета.	Занятия с использованием мультимедиа. Деловая игра	4
6-7	3-4 неделя	«Мой дом – наведу порядок в нем!» («Каков дом, таков и хозяин», «Мои друзья книги»)	Способствовать сплочению группы, развитию эмоциональной сферы школьников; формировать адекватную самооценку; формировать навык вежливого поведения; формировать представления о домашних обязанностях, ответственности за их выполнение; формировать представления о хобби и занятиях по интересам в свободное время.	Занятия	2
8	4 неделя	«Как понравиться людям?»	Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; формировать умение учитывать позицию других людей; воспитывать эмпатию; развивать творческие способности детей	Занятие	1
9	5 неделя	«Мимика, жесты и позы в общении.»	Познакомить детей с разными видами жестов, поз и их значением; формировать представления об одобряемых формах поведения и неконструктивных; познакомить со значением жестов в других странах; закрепить полученные знания в игре – театрализации; развивать творческие способности детей.	Занятие с использованием игры-театрализации	1
10	5 неделя	«Какая тайна есть в моем имени?»	Познакомить детей с происхождением отдельных имен, их значением; познакомить с понятием «генеалогическое древо»; учить составлять родословную семьи; способствовать сплочению коллектива; формированию адекватной	Занятие	1

			самооценки, повышению уверенности в себе.		
11-14	6-7 неделя	«Гостевой этикет» («К нам пришли гости», «Как выбрать подарок?», «Искусство комплимента», Игра «Мой день рождения»)	Познакомить детей с правилами приема и посещения гостей; формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; формировать умение учитывать позицию других людей; воспитывать эмпатию; развивать творческие способности детей; познакомить с правилами выбора подарков для друзей с учетом их интересов и потребностей; закрепить полученные знания при проведении деловой игры.	Занятия с использованием мультимедиа, деловая игра	4
15-18	8-9 неделя	«Столовый этикет» («Сервировка стола», «Поведение за столом», «Правила использования столовых приборов», «Игра «Праздничный вечер»)	Познакомить с правилами культурного поведения за столом (во время и после приема пищи); формировать умение использовать в повседневной речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста», «приятного аппетита» и др.; формировать навык самоконтроля; познакомить с особенностями сервировки стола в разных ситуациях; учить пользоваться столовыми приборами; воспитывать эмпатию, развивать память, мышление, внимание; провести деловую игру с целью закрепления полученных навыков.	Занятия с использованием игртеатрализации, деловая игра	4
19	10 неделя	«Соблюдение этикета – важное условие общения. Речевой этикет»	Формировать представления о речевом этикете; формировать коммуникативные навыки и навыки конструктивного общения; способствовать сплочению группы; формировать умение учитывать позицию других людей; воспитывать эмпатию; формировать умение учитывать позицию других людей;	Занятие	1
20	10 неделя	«У меня зазвонил телефон»	Познакомить детей с правилами общения по телефону; познакомить с литературными произведениями по данной тематике; развивать творческие способности детей; воспитывать эмпатию; развивать память, мышление, внимание.	Занятие с использованием мультимедиа	1
21-23	11-12 неделя	«Семейный этикет» («Для чего человеку семья?» «деловая игра	Формировать навыки культурного поведения в семье; познакомить с семейными ролями, их значением; познакомить с обязанностями каждого члена семьи, ответственностью за их выполнение; воспитывать чуткое и	Занятия, деловая игра	3

		«Моя счастливая семья»)	заботливое отношение к младшим; воспитывать готовность помочь, поддержать тех, кому нужна помощь; провести деловую игру с целью закрепления полученных знаний.		
24	12 неделя	«Этикет дружбе»	в Познакомить с правилами культурного дружеского общения; закрепить полученные знания; провести итоговую диагностику несовершеннолетних.	Занятие	1
				Итого	24 часа