

**Министерство социальной защиты населения
Владимирской области**



**Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
Владимирской области
«Ковровский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**



**«Оказание поддерживающей
помощи семьям, воспитывающим
детей с инвалидностью
«Социальная няня»**

Сиитова Оксана Олеговна
Специалист по комплексной
реабилитации
отделение реабилитации детей с
ограниченными возможностями и
ранней помощи


г. Ковров
Владимирская область

Цели и задачи практики «Оказание поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью «Социальная няня»


Цель:

социальная поддержка семей с детьми-инвалидами, нуждающихся в постоянном постороннем уходе


Задачи:




расширение охвата социальным обслуживанием детей-инвалидов, не интегрированных в социум



содействие развитию и социализации детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе



активизация волонтерских ресурсов в рамках оказания помощи семьям с детьми-инвалидами



предоставление родителям (законным представителям) свободного времени для решения социальных проблем семьи

Целевая аудитория практики «Социальная няня»

родители
(законные
представители)
детей-инвалидов

дети-инвалиды,
нуждающиеся в
силу заболевания
и (или) возраста
в постоянном
постороннем
уходе и
присмотре, в
возрасте
от 3 до 17 лет

Реализуют практику «Социальная няня»

специалист по
комплексной
реабилитации
(реабилитолог)

педагог-
психолог

Соглашение о
сотрудничестве
и
взаимодействии

волонтеры –
студенты
ГБПОУ ВО
«Ковровский
медицинский
колледж имени
Е.И. Смирнова»



кратковременный
присмотр за детьми



предоставление детям-
инвалидам социально-
педагогических услуг
по обучению навыкам
самообслуживания



формирование
позитивных
интересов, социально-
педагогическая
коррекция,
мероприятия по
социальному
сопровождению в
форме содействия в
предоставлении
социальной помощи
волонтерами

Направления и содержание практики «Социальная няня»

наблюдение за
эмоциональным
состоянием и
самочувствием
ребенка во время
игр, режимных
процессов

организация досуга и
прогулок в
соответствии с
возрастными и
индивидуальными
особенностями
ребенка

оказание помощи
ребенку в
выполнении
режимных
процессов, в том
числе прием пищи,
гигиенических
процедур
(умывание,
одевание,
раздевание, туалет)

Алгоритм работы «Социальной няни» с семьей



Формы работы с ребенком используются с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей и могут включать:

→ познавательные занятия

→ занятия ручным трудом

→ элементы театральной деятельности (кукольный театр)

→ занятия с применением медиа-цифровых технологий

Социальная значимость реализации практики «Социальная няня»

Удалось сохранить семейное воспитание для всех детей-инвалидов, входящих в целевую группу практики

Повысилось качество предоставления социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, сделав социальную помощь адресной и доступной

Улучшилось качество жизни семей и детей-инвалидов:



- родители особенных детей приобрели возможность использовать свободное время для решения социальных проблем семьи



- ребенку-инвалиду был организован содержательный досуг и обеспечено проведение коррекционно-развивающих мероприятий на дому для социализации, расширения его интересов и творческих возможностей, улучшения его психоэмоционального состояния

Оказано содействие развитию волонтерского движения по предоставлению социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами

Доступность и простота внедрения социальной практики в деятельность специалистов, предоставляющих социальные услуги

С «социальной няней»



вместе - здорово!